



**Mobiler
Sonderpädagogischer
Dienst**



Sonderpädagogisches Förderzentrum
Innsbrucker Ring · München Mitte 4

Innsbrucker Ring 75 · 81671 München
Tel: 089 / 233 666 00 · Fax: 089 / 233 666 04
email: sfz-muenchen-mitte4@muenchen.de
www.sfz-innsbruckerring-muenchen-mitte4.de

| | |
|---------------------------------------|--|
| Schulstempel der Grund-/ Mittelschule | <h2>Meldung des Klassenlehrers / der Klassenlehrerin an den MSD</h2> |
|---------------------------------------|--|

| | | | |
|--------------|------------|-----------------------------|---|
| Nachname | Vorname | Geburtsdatum | Geburtsort |
| Nationalität | Bekenntnis | Klasse und Klassenlehrer/in | Wie sind Sie erreichbar (z.B. Telefon, E-Mail,...)? |

| | | | |
|---|----------------------------|------|--------|
| Erziehungsberechtigte/r (Name, Stellung zum Kind, Anschrift, Telefonnummer) | Migrationshintergrund | ja 0 | nein 0 |
| | in Deutschland seit: _____ | | |
| | | | |

1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Volksschule

| Schuljahr | Jgst. | Kindergarten/SVE/Schule | Bemerkungen (Zurückstellungen, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet) |
|-----------|-------|-------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Aktueller Notenstand und Fehltage

| | | | | | | |
|---------|------------|-----|-----|-----|---------------------|----------|
| Deutsch | Mathematik | HSU | GSE | PCB | ggf. Notenbefreiung | Fehltage |
| | | | | | | |

| | | |
|---|------|--------|
| 3. Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen? | Ja o | Nein o |
|---|------|--------|

4. Allgemeine schulbezogene Informationen

| | |
|--|--|
| 4.1 Erscheinungsbild Körperliche Konstitution, Pflegezustand,... | |
| 4.2 Gesundheit Krankheiten, körperliche Beeinträchtigungen, Einnahme von Medikamenten, Sehfähigkeit, Hörfähigkeit,... | |
| 4.3 Emotionale Entwicklung Stimmungslage, Selbstsicherheit, Angst, Belastbarkeit, Motivation, Selbsteinschätzung,... | |
| 4.4 Verhalten Stellung im Klassenverband, Beziehungen zu Mitschülern u. Erwachsenen, Konfliktverhalten, Regeleinhaltung, Verhaltensauffälligkeiten (z.B. Clownerien, Tics, Aggressivität, Regressivität, Autoaggression, Impulsivität, sexualisiertes Verhalten),... | |
| 4.5 Arbeitsverhalten Konzentration, Handlungsplanung, Selbst- und Arbeitsorganisation, Reflexionsfähigkeit, Arbeitstechniken, Umgang mit Arbeitsmaterial, Arbeitstempo, Selbstständigkeit, Genauigkeit, Sorgfalt, Mitarbeit, Hausaufgaben,... | |
| 4.6 Lernen / Denken / Leistungsfähigkeit Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Interesse, allgemeines Wissen, Gedächtnis, Transferleistung, Umgang mit Anschauungsmaterial, flexibles Denken, Kreativität, Problemlösung,... | |
| 4.7 Leistungsbereitschaft Ausdauer, Anstrengungsbereitschaft, Umgang mit freien Aufgabenstellungen, Motivierbarkeit, Hausaufgaben, Umgang mit Fehlern/Schwächen,... | |

| | |
|--|--|
| <p>4.8 Wahrnehmung</p> <p>visuell, auditiv, taktil-kinästhetisch, Körperwahrnehmung, Raum-Lage-Wahrnehmung,...</p> | |
| <p>4.9 Motorik</p> <p>Grob- und Feinmotorik, Graphomotorik, Händigkeit/Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht, Kraft,...</p> | |
| <p>4.10 Sprache</p> <p>Stimmgebung, Mundmotorik, Artikulation, Wort- und Satzgrammatik, Sprechflüssigkeit, Wortschatz, Sprachverständnis, Kommunikationsfähigkeit, Mehrsprachigkeit,...</p> | |

5. Schulleistungen

| | |
|---|--|
| <p>5.1 Lesen</p> <p>Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, Lesetempo, sinnerfassendes Lesen, Genauigkeit, sinn- und klanggestaltendes Lesen,...</p> | |
| <p>5.2 Sprachgebrauch</p> <p>Formulieren von mündlichen und schriftlichen Äußerungen, Eingehen auf vorangegangene Beiträge, Themen- /Sachbezug, Aufbau, Gestaltung, Verwendung treffender Wörter,...</p> | |
| <p>5.3 Schreiben</p> <p>Buchstabenkenntnis Druck- bzw. Schreibschrift, Formkonstanz, Zeilenführung, gegliedertes Schreiben, Schreibtempo, Druck, Stifthaltung, Sorgfalt, Genauigkeit, Umgang mit Arbeitsmaterial, Gestaltung,...</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>5.4 Rechtschreiben</p> <p>Abschreiben, Lauthören, Durchgliedern, Regelbewusstsein, Regelanwendung, Wortableitungen, Verfügbarkeit von gelernten Wörtern,...</p> | |
| <p>5.5 Sprachbetrachtung</p> <p>metasprachliches Bewusstsein. Regelwissen, Regelanwendung, Verfügbarkeit von Gelerntem,...</p> | |
| <p>5.6 Mathematik</p> <p>Simultanerfassen von Mengen, markierendes Zählen, Menge-Zahl-Zuordnung, Zahlvorstellung, Orientierung im Zahlenraum bis _____, abzählendes Rechnen, Rechentempo, Kopfrechnen, Umgang mit Anschauungsmaterial, Verständnis von Sachaufgaben und Größen, mathematische Arbeitstechniken, Raumlehre,...</p> | |
| <p>5.7 Sachkundlicher Bereich</p> <p>Interesse, Vorwissen, Erkennen von Zusammenhängen, Transferleistung, Kenntnis und Anwendung von Fachbegriffen, Gedächtnis für Lerninhalte, Festhalten der Ergebnisse,...</p> | |
| <p>5.8 Weitere Lernbereiche</p> | |

6. Außerschulische Informationen

| | |
|--|--|
| <p>6.1 Familiäres Umfeld</p> <p>alleinerziehender Elternteil, Trennung / Scheidung, Geschwisterkonstellation, weitere Bezugspersonen, Wohnsituation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, Verlässlichkeit bei Nachrichten / Zahlungen / Terminen,...</p> | |
| <p>6.2 Freizeitverhalten</p> <p>Interessen und Neigungen, Fernsehkonsum, Mitgliedschaft in Vereinen und Jugendgruppen,...</p> | |
| <p>6.3 Kontakte zu Institutionen</p> <p>Hort, Heilpädagogische Tagesstätte, Hausaufgabenbetreuung, Allgemeiner Sozialdienst / Sozialbürgerhaus, Jugendamt, Erziehungsberatung, Ärzte, Therapeuten, Fachdienste, Polizei,...</p> | |

7. Bisher erfolgte Maßnahmen

7.1 Unterstützende Fördermaßnahmen

äußere/innere Differenzierung, Intensivkurs, Förderunterricht, Hausaufgabenbetreuung, Schulbegleiter, LRS-Kurs, Betreuung durch FörderlehrerIn, reduzierte Beschulung,...

7.2 Kontakte zum/zur BeratungslehrerIn/ SchulpsychologIn

Bitte denken Sie daran, vor Inanspruchnahme des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes die Schulberatung einzubeziehen (BeratungslehrerIn, SchulpsychologIn).

7.3 Bisherige Betreuung durch Mobile Sonderpädagogische Dienste

7.4 Sonstige Betreuung

Alternatives schulisches Angebot (AsA), Besuch einer Kooperationsklasse, Übergangsklasse, Eingliederungsklasse, Rückführung aus der Diagnose- und Förderklasse / Förderschule,...

8. Fragestellung an den MSD (Grund der Vorstellung, Zielsetzung?)

9. Ergänzende Bemerkungen

Ort, Datum

Unterschrift des Klassenlehrers / der Klassenlehrerin

Begründung der Meldung durch die Volksschule

Der Schüler / die Schülerin _____, Klasse _____, kann auf Grund der beschriebenen Schwierigkeiten im Unterricht der Grundschule / Mittelschule zum jetzigen Zeitpunkt nicht mit ausreichendem Erfolg gefördert werden.

Daher wünschen wir die Beratung mit einer Sonderpädagogin/ einem Sonderpädagogen zum Förderbedarf des Kindes.

Ort, Datum

Unterschrift des Schulleiters / der Schulleiterin