

## Grundregeln und Leitsätze unserer Schule

1. Alle Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler legen Wert auf einen respektvollen Umgang miteinander und auf ein möglichst günstiges Lernumfeld.

2. Uns ist ein zeitgemäßer Unterricht wichtig, in dem das Kind individuell gefördert wird.

3. Wir wünschen uns unsere Schule als anregenden Lebensraum, der die Freude der Kinder am Lernen steigert und zur Gestaltung ihres gegenwärtigen und zukünftigen Lebens beiträgt.

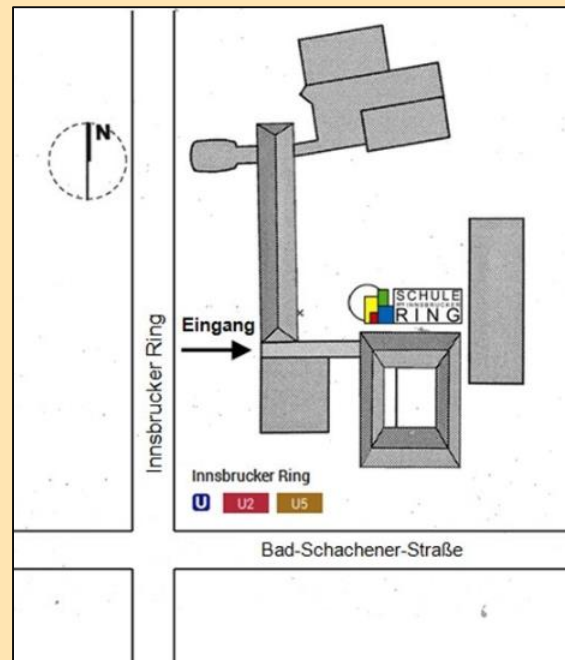
4. Wir verstehen uns als offene Schule, die eine intensive Zusammenarbeit unter ihren Lehrkräften und mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern pflegt.

## Kontakt mit unserer Schule

### Schulleitung:

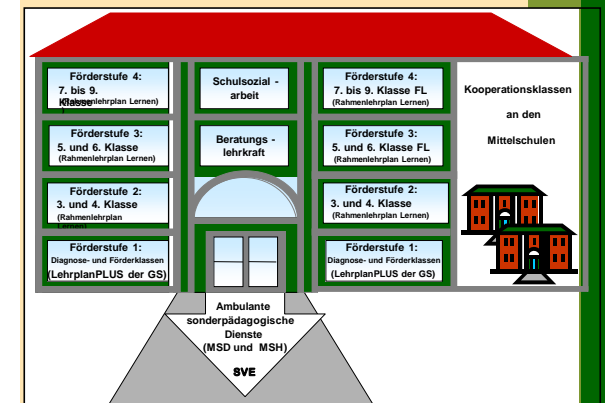
- Dr. Stephan Hubel, SoR
- Dr. Monika Eiber, 1. SoKRin
- Marc Heller, 2. SoKR

### Anfahrtsskizze:



Zu den **Beratungsangeboten** unserer Schule

- mobile sonderpädagogische Hilfe (MSH)
  - Mobiler Sonderpädagogischer Dienst (MSD)
  - Beratungsstelle
- liegen gesonderte Flyer vor.



**Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Innsbrucker Ring 75/ München-Mitte 4  
81671 München**

Tel.: (089) 233 666 00

Fax.: (089) 233 666 04

email: [sfz-muenchen-mitte4@muenchen.de](mailto:sfz-muenchen-mitte4@muenchen.de)

[www.sfz-innsbruckerring-muenchen-mitte4.de](http://www.sfz-innsbruckerring-muenchen-mitte4.de)

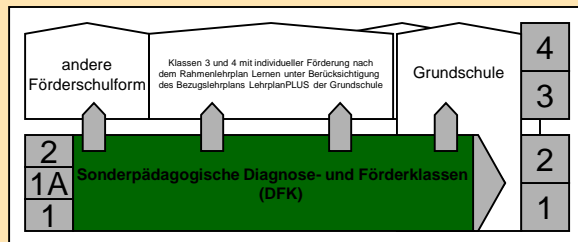
# Aufbau unserer Schule

Unsere Schule gliedert sich in folgende vier Förderstufen.

## Förderstufe I mit den Diagnose- und Förderklassen (DFK):

Die DFKs werden nach dem LehrplanPLUS der Grundschule unterrichtet, umfassen aber dabei drei Schuljahre (1, 1A und 2). Kinder, die die Klasse 1A besuchen, sind zehn Jahre lang schulpflichtig.

Besonderer Schwerpunkt der Förderung liegt dabei auf den basalen Entwicklungsbereichen Motorik, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Denken, Sprache und Verhalten.



Alle drei Jahrgangsstufen werden als

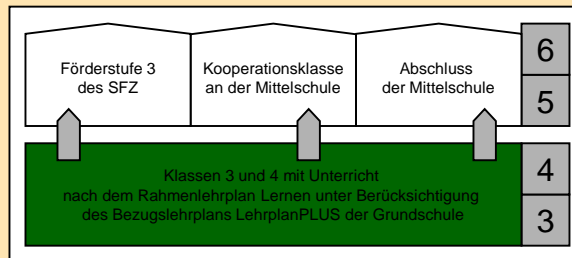
- Halbtags- und als
- Ganztagsklassen bis 16.00 Uhr geführt.

## Förderstufe II mit den Jahrgangsstufen 3 und 4:

Um eine offene Schullaufbahn gewährleisten zu können, arbeiten wir mit dem Rahmenlehrplan Lernen und orientieren uns dabei in den Klassen 3 und 4 am LehrplanPLUS der Grundschule.

Wir unterrichten Kinder, die aufgrund ihrer sozio-emotionalen Entwicklung und ihres Arbeitsverhaltens noch einer intensiveren Begleitung durch die Lehrkraft bedürfen.

In kleineren Lerngruppen werden durch individuelle Förderung Entwicklungs- und Lernfortschritte angebahnt.



Im Anschluss an die Förderstufe II eröffnen sich folgende Wege der Schullaufbahn in einer 5. Klasse:

- an der Mittelschule.
- in einer Kooperationsklasse an einer Mittelschule.
- am SFZ mit Unterricht nach dem Rahmenlehrplan Lernen unter Berücksichtigung des Bezugslehrplans der Mittelschule.

## Förderstufe III mit den Jahrgangsstufen 5 und 6:

Für Schülerinnen und Schüler, die am SFZ verbleiben, liegt der Schwerpunkt der Förderung in der Übung und Festigung der Kulturtechniken (Lesen, Schreiben und Rechnen) und der Stärkung der Persönlichkeit. Konzentration und Ausdauer sowie Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit werden gefördert.

## Förderstufe IV mit den Jahrgangsstufen 7 bis 9:

Diese Förderstufe legt ihren Schwerpunkt auf die Berufswahlvorbereitung und den Erwerb der dafür notwendigen Schlüsselqualifikationen (Teamfähigkeit, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit etc.). Hierfür werden den Schülerinnen und Schülern zur Orientierung und Erprobung Arbeitsplatz- und Betriebserkundungen, Betriebspraktika und Praxistage ermöglicht. Der Berufswahlprozess wird durch Kooperation mit der Berufsberatung begleitet. Am Ende ist eine Prüfung zum **Mittelschulabschluss** möglich.

Ziel ist die Vorbereitung auf den erfolgreichen Eintritt in das Arbeitsleben, z.B.

- in einem anerkannten Ausbildungsberuf mit Besuch der Berufsschule,
- in einem Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) der Berufsschule oder
- in eine Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme (BvB) der Bundesagentur für Arbeit.